വിഥര് നർ ഇവര്

اثنین × واحد

älulu

الى عب حجانها



الناشس مكت بترمصر يَعِمَ وُلاهُ النِّمَّالِ وَيُرَكِّهُ بَشِيعٍ كَامِل صدق النسالة مشايع كامل صدق النسالة عاد ، ۱۹۰۸ مه ه

قمص ورسوم انجلاء نننوقي

ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : حجرتها - نظرت - حجرتي (1) نَدَى ذَاتَ يَوْم إِلَى وَسَأَلَت نَفْسَهَا : هَلْ أَحِبَّ ؟ إِنَّهَا حُجْرَة مِثْلَ أَى حُجْرَة . أَحِبَّ ؟ إِنَّهَا حُجْرَة مِثْلَ أَى حُجْرَة . وَلاَ يَربطني بِهَا سِوَى سَاعَات اللَّذَاكرةِ وسَاعَات النَّوم .







ضع التلمة المناسبة في متانها من القصة : أمها - حجرتي - تنظيفها (٣) فَقَالَتُ فِي نَفْسِهَا : لِمَاذًا لاَ أُحِب أَنَا أَيضًا مِثْلِهِ نَ ؟ فَوَجَدُت أَنَّهَا لا تَقُوم بتَرْتِيبها و وأَن هِيَ الّتِي نَفْعَل كُلّ هَذَا .



ه منه منه المنه ا



ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : أشياني - ندى - حجرتى (٥) قَالَتْ لِنَفْسِهَا : لِمَاذَا لا أَفْعَل ذَلِكَ وَأُجَرَّب مَعَ و خُجْرَتِي حَتَى تكون هُنَاك عِلاقَة جَمِيلة بيني وَبَيْن ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : حجرتها - المدرسية - ندى

(٦) وَبِالْفِعْل بَدَأَت تُرتب ملابِسِها وَأَدَوَاتِهَا
وتَضَعَ كُلُّ شيء فِي مَكَانه فَلَمّا عَادَت مِن المدرسَةِ أَحَسَت بِشَوْقِ



ضع الكلمة المناسبة في مكانها من القصة : أهب - فرهت (٧) وَعِنْدَمَا دَخَلتها وَجَدت كَأَنَّ لِعبَهَا . وَحُجْرَتِهَا تَبْتَسِم لَهَا. نَدَى وَقَالَتُ : كَمْ أَنَا حُجْرَتِي .

